

Aannamebeleid van kinderen IKC Borgman Ebbinge

Inleiding

Op dit moment zien wij als IKC Borgman Ebbinge een duidelijk toename van het aantal leerlingen wat wordt aangemeld voor de groepen 1/ 2. Het aantal aanmeldingen overstijgt de capaciteit van onze school en de maximale gewenste groepsgrootte. Hierdoor zijn we genoodzaakt een aannamebeleid toe te passen.

Openbaar Onderwijs Groningen kent op dit moment geen aannamebeleid in algemene zin. In principe zijn alle leerlingen welkom op de openbare basisscholen, iets wat het IKC Borgman Ebbinge van harte onderschrijft en tot uitvoer brengt.

Na de invoering van de Wet leerlinggebonden financiering (hierna LGF) heeft Openbaar Onderwijs Groningen wel aannamebeleid ontwikkeld voor leerlingen met een beperking. Dit beleid was m.n. gericht op integratie: zoveel mogelijk leerlingen in een reguliere setting naar school. De belangrijkste factoren binnen dit beleid die een rol kunnen spelen om een kind niet toe te laten zijn:

- verstoring van rust en veiligheid;
- interferentie tussen verzorging/behandeling en het onderwijs;
- verstoring van het leerproces door de andere kinderen.

Wat is wettelijk mogelijk?

Openbare scholen hebben de mogelijkheid om – in afstemming met de gemeente - postcodebeleid te voeren:

Kinderen die in een bepaald postcodegebied wonen, moeten dan ook naar de school in dat gebied. Dit beleid moet dan vastgelegd zijn in de schoolgids, zodat ouders er vooraf kennis van kunnen nemen. Ouders kunnen hier echter bezwaar aantekenen, daar we in Nederland vrijheid van onderwijs kennen (in de grondwet verankerd).

Daarnaast moet de openbare school een alternatief bieden als een kind geweigerd wordt. Ten slotte kan een openbare basisschool een leerling weigeren in te schrijven als bijvoorbeeld het maximale aantal leerlingen is bereikt (dit kan per school/IKC verschillen). Jurisprudentie maakt duidelijk dat het in beginsel mogelijk is om op basis van (dreigende) capaciteitsproblemen (lokalen, leerkrachten) toelatingsbeleid te maken. In de wet is bepaald dat er voldoende gelegenheid tot het volgen van openbaar onderwijs als er binnen tien kilometer (gemeten over de weg) een openbare school is.

Capaciteit per school: wanneer is een school/IKC vol en wie bepaalt dat?

Uit alle onderzoeken over de ideale groeps- en schoolgrootte is niet gemakkelijk een grootste gemene deler te destilleren. Dit is mede afhankelijk van o.a.: het schoolconcept, de onderwijskundige visie, de pedagogische uitgangspunten, de groepssamenstelling en het aantal 'handen in de klas'.

Voor een stad als Groningen, met een stichtingsnorm van 273 leerlingen, lijkt de ideale schoolgrootte ergens tussen de 300 en de 600 leerlingen te liggen. Kijkend naar de groepsgrootte is het sec kijken naar aantallen leerlingen per groep een te rigide benadering. Ook hier spelen allerlei factoren een rol, zoals hierboven reeds benoemd. Daarnaast kan problematiek van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte een groot beroep doen op de inzet en vaardigheid van de leerkracht.

Binnen de bandbreedte van 300-600 leerlingen bepaalt de directeur van de school/IKC of er sprake is van capaciteitsproblemen. De directeur is als schoolleider integraal verantwoordelijk voor de gehele

schoolorganisatie. Hij/zij is als geen ander in staat een onderwijskundige en pedagogische afweging te maken op basis van de uitgangspunten en de visie van de school. Als de directeur na zorgvuldige afweging van mening is dat de grens bereikt is, wordt er contact gelegd met het College van Bestuur van Openbaar Onderwijs Groningen. Als beiden tot de conclusie komen dat het plaatsen van leerlingen niet langer verantwoord kan plaatsvinden, kan de school/IKC overgaan tot het niet toelaten van leerlingen. Als de grens van maximaal ca. 600 leerlingen bereikt wordt, vindt er altijd overleg plaats van de directeur met het CvB over de te nemen maatregelen.

Met de komst van de zorgplicht binnen Passend Onderwijs heeft de school/IKC een resultaatverplichting om een passende andere school voor deze leerling te zoeken. Om capaciteitsproblemen het hoofd te bieden is een procedurevoorstel ontwikkeld voor onder- en zij-instromers. Deze procedure geldt uiteraard alleen indien er sprake is van (dreigende) capaciteitsproblemen op een school. Deze zorgplicht geldt niet als er geen plaatsruimte beschikbaar is op ons IKC Borgman Ebbinge (artikel 8.9 lid 3 Wvo).

Procedure onder-instroom en zij-instromers

Er wordt gewerkt aan een stedelijke aanmeldprocedure. Zolang dat nog niet is vastgesteld hanteren wij de komende tijd de volgende procedure:

Ten behoeve van de plaatsing wordt, mits tijdig aangemeld (vanaf dat het kind 3 jaar is) uitgegaan van voorrangscategorieën. Plaatsing geschiedt op volgorde van de volgende categorieën:

Kinderen die:

1. een broertje of zusje op school/IKC hebben en/ of op het Kinderdagverblijf van de SKSG binnen ons IKC Borgman Ebbinge zitten(vanaf 2 jaar).

Kinderen die vallen onder bovenstaande categorie hebben een directe toegang tot de school. (dit geldt alleen voor de kinderen die langer dan 1.5 jaar op ons IKC zitten.)

2. wonen binnen het stadsdeel Ebbingekwartier, Centrum/ binnenstad Oost, Hortusbuurt en Noorderplantsoenbuurt waarin de school/IKC staat;

Bij deze categorie werken we met een wachtlijst als er meer leerlingen in deze categorie worden aangemeld dan geplaatst kunnen worden. Als dit niet aan de orde is worden ze rechtstreeks toegelaten. De volgorde van het inleveren van het aanmeldingsformulier bepaalt dan de toelating.

3. wonen buiten het stadsdeel Ebbingekwartier en Centrum waarin de school/IKC staat.

Bij deze categorie werken we standaard met een wachtlijst. Als na plaatsing van kinderen uit categorie 1 en 2 nog ruimte is om kinderen te plaatsen, zullen wij deze kinderen toe laten. De volgorde van het inleveren van het aanmeldformulier bepaalt dan de toelating.

Bij het toelaten hebben en blijven we aandacht hebben voor specifieke doelgroepen(maatwerk).

